

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко

« 17 » июня 2021 г.

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	экономики
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль	Технология производства и переработки продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	4 з. е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2021

Программу составил(и):

к.э.н, Лебедько Л.В.

Рецензент(ы):

д к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика фирмы (предприятия)**»

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебных планов 2021 года набора

направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

утвержденного Учёным советом Университета от 17 июня 2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования фирмы (предприятия) в рыночной среде, как хозяйственной системы, о методах планирования и управления хозяйственной деятельностью в целях повышения её эффективности, а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.О.04.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Экономика фирмы (предприятия)» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «Высшая математика», «Информатика», «Аграрное право».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018года № 454н.:

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства;

Трудовая функция –Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Трудовые действия:

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;

Реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности;

Природоохранные требования при производстве продукции растениеводства;

Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: теоретические основы определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними. Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть: Практическими навыками расчета показателей определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. ИД-1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности. Уметь: Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Владеть: Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного	Знать: Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности.

	производства	<p>Уметь: Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
--	--------------	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					32	32											32	32
Практические					32	32											32	32
КСР					2	2											2	2
Прием зачета с оценкой					2	2											2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					66,2	66,2											66,2	66,2
Сам. работа					77,8	77,8											77,8	77,8
Контроль																		
Итого					144	144											144	144

(заочная форма обучения)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4	4	4					8	8
Практические			4	4	4	4					8	8
Прием зачета с оценкой					0,2	0,2					0,2	0,2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8	8	8,2	8,2					16,2	16,2
Сам. работа			64	64	62	62					126	126
Контроль					1,8	1,8					1,8	1,8
Итого			72	72	72	72					144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции				
1	Фирма(предприятие) в российской экономике /Лек/	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
2.	Особенности проведения экономического анализа на основе жизненного цикла фирмы /ПЗ/	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
3	Классификация фирм /Ср/	3/2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 2 Ресурсное обеспечение фирмы.				
4	Основной капитал фирмы /Лек/	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
5	Оценка эффективности использования основного капитала фирмы / ПЗ /	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
6.	Нематериальные активы фирмы/Ср./	3/2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
7	Оборотный капитал фирмы /Лек/	3/2	6	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
8.	Оценка эффективности использования оборотного капитала / ПЗ /	3/2	6	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
9.	Управление оборотным капиталом фирмы /Ср./	3/2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 3 Экономический механизм функционирования фирмы				
10	Анализ затрат фирмы /Лек/	3/2	6	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
11	Себестоимость продукции, ее состав и виды / ПЗ /	3/2	6	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
12	Минимальный эффект масштабов производства / Ср./	3/2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
13	Анализ прибыли фирмы /Лек/	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
14	Операционный анализ прибыли / ПЗ /	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
15	Вопросы организации, оценки и управления центрами создания прибыли на фирмах /Ср./.	3/2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
16	Инвестиционные решения фирмы /Лек./	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
17	Показатели оценки эффективности инвестиционных решений /ПЗ/	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
18	Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений /Ср./.	3/2	17,8	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 4 Стратегическое развитие и управление фирмой				
10	Процесс управление фирмой. Формирование конкурентных преимуществ фирмы. /Лек./	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
20	Основные базовые стратегии конкуренции /ПЗ/	3/2	4	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
22	Обоснование фирмой выбора стратегии конкуренции/Ср./	3/2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Лекции		32	
	Практические		32	
	Сам. работа		77,8	
	Прием зачета		0,2	
	Итого		144	

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции				
1	Фирма(предприятие) в российской экономике /Лек/	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
2.	Особенности проведения экономического анализа на основе жизненного цикла фирмы /ПЗ/	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
3	Классификация фирм /Ср/	2	20	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 2 Ресурсное обеспечение фирмы.				
4	Основной капитал фирмы /Лек/	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
5	Оценка эффективности использования основного капитала фирмы / ПЗ /	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
6.	Нематериальные активы фирмы/Ср./	2	20	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
7	Оборотный капитал фирмы /Лек/	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
8.	Оценка эффективности использования оборотного капитала / ПЗ /	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
9.	Управление оборотным капиталом фирмы /Ср./	2	10	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 3 Экономический механизм функционирования фирмы				
10	Анализ затрат фирмы /Лек/	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
11	Себестоимость продукции, ее состав и виды / ПЗ /	2	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
12	Минимальный эффект масштабов производства / Ср./	2	14	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
13	Анализ прибыли фирмы /Лек/	3	2	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
14	Операционный анализ прибыли / ПЗ /	3	2	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
15	Вопросы организации, оценки и управления центрами создания прибыли на фирмах /Ср./.	3	20	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
16	Инвестиционные решения фирмы /Лек./	3	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
17	Показатели оценки эффективности инвестиционных решений /ПЗ/	3	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
18	Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений /Ср./.	3	20	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 4 Стратегическое развитие и управление фирмой				
10	Процесс управление фирмой. Формирование конкурентных преимуществ фирмы. /Лек./	3	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
20	Основные базовые стратегии конкуренции /ПЗ/	3	1	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
22	Обоснование фирмой выбора стратегии конкуренции/Ср./	3	22	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Лекции		8	
	Практические		8	
	Сам. работа		126	
	Контроль		1,8	
	Прием зачета		0,2	

	Итого		144	
--	-------	--	-----	--

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Грибов, В.Д.	Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/book/936260	М:КноРус, 2021	ЭБС ELAN BOOK
2	Новицкий, Н.И.	Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кочевра З.О. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-073377. — URL: https://book.ru/book/939142	М:КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Фокина, О.М.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: https://book.ru/book/938809	М:КноРус, 2021	ELAN BOOK
2	Леонова, Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	С-П: Лань, 2021	ELAN BOOK
6.1.3. Методические разработки				
1	Бабьяк М.А	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятии» для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров). направление подготовки 35.03.04 Агрономия Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2021	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Экономика и организация предприятий АПК. Энциклопедия юриста
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)
 Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru>
 Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>
 Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian
 Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315 Специализированная мебель и технические средства</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика фирмы (предприятия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль

Профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Дисциплина: Экономика фирмы (предприятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: теоретические основы определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними. Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними Владеть: Практическими навыками расчета показателей определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять	ОПК-6.1. ИД-1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях

экономическую эффективность профессиональной деятельности.	в	производства и переработки сельскохозяйственной продукции	различных форм собственности. Уметь: Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Владеть: Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2. ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. Владеть: базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства

2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика фирмы (организации)»

Код занятия	Наименование разделов	3.1	3.2	3.3	3.4	У.1	У.2	У.3	У.4	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4
1	1.Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	2.Ресурсное обеспечение фирмы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	3.Экономический механизм функционирования фирмы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	4.Стратегическое развитие и управление фирмой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки

**2.3. Структура компетенций по дисциплине
«Экономика фирмы (предприятия)»**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
<i>УК 2.1 ИД-1</i> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними					
Знать (З. УК-2)		Уметь (У. УК-2)		Владеть (Н. УК-2)	
теоретические основы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.	Лекции раздело в № 1-3	Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Практическое занятия разделов № 1-3	Практическими навыками расчета показателей определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<i>УК 9.1 ИД-1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (З. УК-9.)		Уметь (У. УК-9)		Владеть (Н. УК-9)	
Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Лекции раздело в № 1-3	Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Практическое занятия разделов № 1-3	Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
<i>ОПК-6.1. ИД-10</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции					
Знать (З. ОПК-6.1)		Уметь (У. ОПК-6.1)		Владеть (Н. ОПК-6.1)	
теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности	Лекции раздело в № 1-3	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Практическое занятия разделов № 1-3	Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3

ОПК-6.2. ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Знать (З. ОПК-6.2)		Уметь (У. ОПК-6.2)		Владеть (Н. ОПК-6.2)	
Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Лекции разделов № 1-3	Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью.	Практические занятия разделов № 1-3	базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины Экономика фирмы (предприятия) в форме зачёта с оценкой

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса к зачету)
Раздел 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции	Фирма (предприятие) в российской экономике	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 1
	Особенности проведения экономического анализа на основе жизненного цикла фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 2
	Классификация фирм	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 3
	Понятие фирмы (предприятия), функции и задачи	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 4
	Организационные процессы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 5,
	Законы фирмы (предприятия)	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 6
	Виды фирмы (предприятия)	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 7
	Составляющие успеха фирмы (предприятия)	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 8
	Ситуационный подход. Внутренние и внешние переменные	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 9
	Фирма (предприятия) - открытая управленческая система	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 10
	Жизненный цикл фирмы (предприятия).	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 11
	Основные теории фирмы (предприятия).	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 12
Раздел 2 Ресурсное обеспечение фирмы.	Основной капитал фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 13
	Оценка эффективности использования основного капитала фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 14
	Нематериальные активы фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 15
	Оборотный капитал фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 16
	Оценка эффективности использования оборотного капитала	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 17
	Управление оборотным капиталом фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 18
	Состав и структура собственного капитала	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 19
	Управление заемным капиталом	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 20
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 21
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 22
	Классификация оборотных активов фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 23
	Постоянный и переменный оборотный капитал	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 24
	Управление запасами	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 25
	Управление денежными потоками фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 26
	Управление дебиторской задолженностью	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-	Вопрос 27

		6.1; ОПК-6.2	
	Управление кредиторской задолженностью	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 28
	Нормирование оборотных средств	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 29
	Финансовый леверидж, его роль в управлении капиталом фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 30
	Управление деловой активностью фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 31
	Виды стратегии финансирования текущей деятельности	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 32
	Агрессивная модуль управления оборотным капиталом	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 33
	Компромиссная модель управления оборотным капиталом	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 34
Раздел 3 Экономический механизм функционирования фирмы	Анализ затрат фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 35
	Себестоимость продукции, ее состав и виды	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 36
	Минимальный эффект масштабов производства	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 37
	Анализ прибыли фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 38
	Операционный анализ прибыли	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 39
	Вопросы организации, оценки и управления центрами создания прибыли на фирмах	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 40
	Инвестиционные решения фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 41
	Показатели оценки эффективности инвестиционных решений	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 42
	Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 43
Раздел 4 Стратегическое развитие и управление фирмой	Процесс управление фирмой. Формирование конкурентных преимуществ фирмы.	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 44
	Основные базовые стратегии конкуренции	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 45
	Обоснование фирмой выбора стратегии конкуренции	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопрос 46

**Перечень вопросов к зачёту по дисциплине
Экономика фирмы (предприятия)**

1. Фирма (предприятие) в российской экономике
2. Особенности проведения экономического анализа на основе жизненного цикла фирмы
3. Классификация фирм
4. Понятие фирмы (предприятия), функции и задачи
5. Организационные процессы
6. Законы фирмы (предприятия)
7. Виды фирмы (предприятия)
8. Составляющие успеха фирмы (предприятия)
9. Ситуационный подход. Внутренние и внешние переменные
10. Фирма (предприятия) - открытая управленческая система
11. Жизненный цикл фирмы (предприятия).
12. Основные теории фирмы (предприятия).
13. Основной капитал фирмы
14. Оценка эффективности использования основного капитала фирмы
15. Нематериальные активы фирмы
16. Оборотный капитал фирмы
17. Оценка эффективности использования оборотного капитала
18. Управление оборотным капиталом фирмы

19. Состав и структура собственного капитала
20. Управление заемным капиталом
21. Инвестиции в АПК и их эффективность
22. Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования
23. Классификация оборотных активов фирмы
24. Постоянный и переменный оборотный капитал
25. Управление запасами
26. Управление денежными потоками фирмы
27. Управление дебиторской задолженностью
28. Управление кредиторской задолженностью
29. Нормирование оборотных средств
30. Финансовый леверидж, его роль в управлении капиталом фирмы
31. Управление деловой активностью фирмы
32. Виды стратегии финансирования текущей деятельности
33. Агрессивная модуль управления оборотным капиталом
34. Компромиссная модель управления оборотным капиталом
35. Анализ затрат фирмы
36. Себестоимость продукции, ее состав и виды
37. Минимальный эффект масштабов производства
38. Анализ прибыли фирмы
39. Операционный анализ прибыли
40. Вопросы организации, оценки и управления центрами создания прибыли на фирмах
41. Инвестиционные решения фирмы
42. Показатели оценки эффективности инвестиционных решений
43. Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений
44. Процесс управление фирмой. Формирование конкурентных преимуществ фирмы.
45. Основные базовые стратегии конкуренции
46. Обоснование фирмой выбора стратегии конкуренции

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
Раздел 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции	Фирма (предприятие) в российской экономике	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Особенности проведения экономического анализа на основе жизненного цикла фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Классификация фирм	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Понятие фирмы (предприятия), функции и задачи	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Организационные процессы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Законы фирмы (предприятия)	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Виды фирмы (предприятия)	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Составляющие успеха фирмы (предприятия)	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Ситуационный подход. Внутренние и внешние переменные	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Фирма (предприятия) - открытая управленческая система	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Жизненный цикл фирмы (предприятия).	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос

	Основные теории фирмы (предприятия).	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
Раздел 2 Ресурсное обеспечение фирмы.	Основной капитал фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Оценка эффективности использования основного капитала фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Нематериальные активы фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Оборотный капитал фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Оценка эффективности использования оборотного капитала	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Управление оборотным капиталом фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Состав и структура собственного капитала	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Управление заемным капиталом	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Классификация оборотных активов фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Постоянный и переменный оборотный капитал	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Управление запасами	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Управление денежными потоками фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Управление дебиторской задолженностью	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Управление кредиторской задолженностью	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Нормирование оборотных средств	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Финансовый леверидж, его роль в управлении капиталом фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Управление деловой активностью фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Виды стратегии финансирования текущей деятельности	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
Агрессивная модуль управления оборотным капиталом	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос	
Компромиссная модель управления оборотным капиталом	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование	
Раздел 3 Экономический механизм функционирования фирмы	Анализ затрат фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Себестоимость продукции, ее состав и виды	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Минимальный эффект масштабов производства	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Анализ прибыли фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Операционный анализ прибыли	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Вопросы организации, оценки и управления центрами создания прибыли на фирмах	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Инвестиционные решения фирмы	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Показатели оценки эффективности инвестиционных решений	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование
	Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
Раздел 4	Процесс управление фирмой. Формирование	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-	Письменное

Стратегическое развитие и управление фирмой	конкурентных преимуществ фирмы.	6.1; ОПК-6.2	тестирование
	Основные базовые стратегии конкуренции	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Опрос
	Обоснование фирмой выбора стратегии конкуренции	УК-2.1, УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Письменное тестирование

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» проводится в соответствии с учебным планом у студентов очной формы обучения в 3 семестре, на 3 курсе заочной формы обучения в форме зачета с оценкой. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на зачете с оценкой

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на зачете по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету

		дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за зачет ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. за зачет с оценкой

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 5).

Примеры оценочных средств

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)»

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;**
- в) цех;
- г) объединение;

д) концерн

2. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:

а) потребительские кооперативы;

б) товарищества;

в) общества;

г) общественные организации;

д) производственные кооперативы;

е) фонды;

ж) благотворительные организации

3. Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

а) трех;

б) двух;

в) пяти;

г) десяти;

д) двадцати;

е) пятидесяти

4. Уставный капитал ООО складывается из:

а) номинальной стоимости акций общества;

б) собственных сбережений директора ООО;

в) стоимости вкладов его участников

5. Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

а) полного товарищества;

б) товарищества на вере;

в) товарищества собственников жилья

6. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);

б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;

в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;

г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

7. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

а) прибыль (убыток) от продаж;

б) валовая прибыль;

в) чистая прибыль;

г) прибыль (убыток) до налогообложения

8. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

а) прибыль (убыток) от продаж;

б) валовая прибыль;

в) чистая прибыль;

г) прибыль (убыток) до налогообложения

9. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) **прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль)**

10. Показатель результативности деятельности организации, показывающий, какую часть выручки составляет прибыль – это рентабельность:

- а) активов;
- б) собственного капитала;
- в) основного капитала;
- г) **продаж**

11. Для определения рентабельности собственных средств (собственного капитала) за отчетный период необходимы следующие данные:

- а) источники собственных и заемных средств (весь капитал) предприятия и балансовая прибыль;
- б) **чистая прибыль и источники собственных средств (собственный капитал);**
- в) выручка от реализации и источники собственных и заемных средств (весь капитал) весь капитал;
- г) выручка от реализации и источники собственных средств (собственный капитал).

12. Экономическая интерпретация показателя рентабельности всех средств предприятия (капитала) такова:

- а) **сколько рублей прибыли приходится на один рубль всех средств (капитала) предприятия;**
- б) сколько рублей прибыли приходится на один рубль выручки;
- в) сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли;
- г) сколько рублей прибыли приходится на один рубль оборотного капитала.

13. Количественно величина прибыли определяется как:

- а) сумма всех доходов предприятия;
- б) сумма всех доходов и расходов предприятия;
- в) **разница между доходами и расходами предприятия;**
- г) сальдо прочих доходов и расходов предприятия

14. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение прибыли от продаж к:

- а) себестоимости реализованной продукции $\times 100 \%$;
- б) среднегодовой стоимости собственного капитала $\times 100 \%$;
- в) **выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг $\times 100 \%$;**
- г) среднегодовой стоимости авансированного капитала $\times 100 \%$

15. Выберите варианты организационно – правовых форм предприятий:

- а) малое предприятие;
- б) **общество с ограниченной ответственностью;**
- в) среднее предприятие;
- г) **унитарное предприятие;**
- д) крупное предприятие

16. Выпуск привилегированных акций должен составлять не более ____ от величины устава капитала.

(25 %)

17. Организационно – правовая форма организации, для ведения дел в которой необходимо полное согласие всех его участников:

а) общество с ограниченной ответственностью;

б) полное товарищество;

в) товарищество на вере;

г) унитарное предприятие

18. Акционерное общество может быть ликвидировано (преобразовано) по решению:

а) наблюдательного совета;

б) общего собрания акционеров;

в) налоговой инспекции;

г) органов правопорядка

19. Можно ли распределить имущество унитарного предприятия между его работниками:

а) да;

б) нет;

в) да, если это оговорено в уставе

20. Управления акционерным обществом осуществляет:

а) наблюдательный совет;

б) общее собрание акционеров;

в) совет директоров;

г) учредители компании

21. Полный товарищ в товариществе на вере несет:

а) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;

б) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;

в) ответственность кратно вкладу в складочный капитал;

г) не несет ответственность по обязательствам товарищества

22. Вкладчик (командитист) в товариществе на вере несет:

а) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;

б) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;

в) ответственность кратно вкладу в складочный капитал;

г) не несет ответственность по обязательствам товарищества

23. Величина уставного капитала в ООО может быть:

а) любой величиной;

б) не менее 100 – кратного минимального размера оплаты труда;

в) не более 100 – кратного минимального размера оплаты труда;

г) не менее 10 000 руб.

24. Акционер в открытом обществе несет:

а) ответственность в пределах своего вклада в уставный капитал;

б) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;

в) ответственность кратно вкладу в уставный капитал;

г) не несет ответственность по обязательствам общества

Критерии оценки тестовых заданий

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов